

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»**

**Инженерно-технический институт**

*Кафедра автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры*

## **Рабочая программа дисциплины**

включая фонд оценочных средств и методические указания  
для самостоятельной работы обучающихся

---

### **Б1.О.32 – ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Направление подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Направленность (профиль) – «Автомобильная техника и сервисное обслуживание»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 4 (144)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: ст. преподаватель \_\_\_\_\_ /Н.П. Безсолицин/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры (протокол № 6 от «03» февраля 2021 года).

Зав. кафедрой АТиТИ \_\_\_\_\_ /Б.А. Сидоров/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерно-технического института (протокол № 6 от «04» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИТИ \_\_\_\_\_ /А.А. Чижев/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ \_\_\_\_\_ /Е.Е. Шишкина/  
«04» марта 2021 года

## Оглавление

1. Общие положения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов .....	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины .....	6
5.2. Содержание занятий лекционного типа .....	8
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа.....	10
5.4. Детализация самостоятельной работы .....	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине .....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	13
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	13
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	14
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций.....	19
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся .....	20
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	21
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22

## 1. Общие положения

Дисциплина «Транспортная безопасность» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль – Автомобильная техника и сервисное обслуживание).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Транспортная безопасность» являются:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от 23.03.2015 № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2020 № 916;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль – Автомобильная техника и сервисное обслуживание), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол от 27.08.2020 № 8).

Обучение по образовательной программе 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль – Автомобильная техника и сервисное обслуживание) осуществляется на русском языке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

**Цель дисциплины** – дать обучающимся теоретические знания, практические навыки и методологические основы организации работы по транспортной безопасности.

**Задачи дисциплины:**

- научить обучающихся самостоятельному и активному освоению и утверждению всего передового в обеспечении транспортной безопасности;

- дать представление об основных организационных и социологических вопросах по транспортной безопасности.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- **ОПК-5** - способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

- **знать:** методы и способы определения и измерения уровня безопасности технических средств и технологий;

- **уметь:** применять методы определения безопасности технических средств и технологий при решении профессиональных задач; проводить контроль уровня негативных технологических процессов при решении профессиональных задач;

- **владеть:** навыками оценки уровня эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий при решении профессиональных задач.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных общепрофессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

#### *Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин*

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов		
	очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
<b>Контактная работа с преподавателем*:</b>	<b>52,25</b>	<b>12,25</b>	<b>12,25</b>
лекции (Л)	18	4	6
практические занятия (ПЗ)	34	8	6
лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>91,75</b>	<b>131,75</b>	<b>131,75</b>
изучение теоретического курса	60	88	80
подготовка к текущему контролю	20	40	40
курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	11,75	3,75	11,75
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
Общая трудоемкость	<b>4/144</b>	<b>4/144</b>	<b>4/144</b>

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную

работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

### 5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Правовые и организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации. Нормативная правовая база в области обеспечения транспортной безопасности	2	-	-	2	8
2	Устройства, предметы и вещества, запрещенные (ограничиваемые) к перемещению в зону транспортной безопасности (ее часть)	2	4	-	6	10
3	Система мер по обеспечению транспортной безопасности, функции и задачи	2	6	-	8	8
4	Силы обеспечения транспортной безопасности	2	4	-	6	8
5	Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства	2	4	-	6	10
6	Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства	2	4	-	6	10
7	Информационное обеспечение транспортной безопасности	2	4	-	6	8
8	Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности	2	4	-	6	8
9	Оценка состояния защищенности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства	2	4	-	6	10
<b>Итого по разделам:</b>		<b>18</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>80</b>
Промежуточная аттестация		х	х	х	0,25	11,75
Курсовая работа (курсовой проект)		х	х	х	х	х
<b>Всего</b>		<b>144</b>				

#### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Правовые и организационные	-	-	-	-	14

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации. Нормативная правовая база в области обеспечения транспортной безопасности					
2	Устройства, предметы и вещества, запрещенные (ограничиваемые) к перемещению в зону транспортной безопасности (ее часть)	0,5	1	-	1,25	16
3	Система мер по обеспечению транспортной безопасности, функции и задачи	0,25	1	-	1,25	14
4	Силы обеспечения транспортной безопасности	0,25	1	-	1,25	14
5	Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства	0,25	1	-	1,25	14
6	Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства	0,25	1	-	1,25	14
7	Информационное обеспечение транспортной безопасности	-	1	-	1	14
8	Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности	0,25	1	-	1,25	14
9	Оценка состояния защищенности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства	0,25	1	-	1,25	14
<b>Итого по разделам:</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>128</b>
Промежуточная аттестация		x	x	x	0,25	3,75
Курсовая работа (курсовой проект)		x	x	x	x	x
<b>Всего</b>		<b>144</b>				

#### очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Правовые и организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации. Нормативная правовая база в области обеспечения транспортной	-	-	-	-	12

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	безопасности					
2	Устройства, предметы и вещества, запрещенные (ограничиваемые) к перемещению в зону транспортной безопасности (ее часть)	1	1	-	2	14
3	Система мер по обеспечению транспортной безопасности, функции и задачи	1,5	1	-	2,5	14
4	Силы обеспечения транспортной безопасности	0,5	-	-	0,5	12
5	Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства	0,5	1	-	1,5	14
6	Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства	0,5	1	-	1,5	14
7	Информационное обеспечение транспортной безопасности	0,5	1	-	1,5	12
8	Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности	0,5	-	-	0,5	14
9	Оценка состояния защищенности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства	1	1	-	2	14
<b>Итого по разделам:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>120</b>
Промежуточная аттестация		x	x	x	0,25	11,75
Курсовая работа (курсовой проект)		x	x	x	x	x
<b>Всего</b>		<b>144</b>				

## 5.2 Содержание занятий лекционного типа

### Тема 1. Правовые и организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации. Нормативная правовая база в области обеспечения транспортной безопасности

Государственная концепция обеспечения транспортной безопасности. Комплексная система обеспечения безопасности населения на транспорте. Оказание государственных услуг в сфере обеспечения транспортной безопасности (ОТБ). Осуществление контрольно-надзорных функций в сфере ОТБ. Уголовная и административная ответственность за нарушение требований в сфере транспортной безопасности.

Цели, принципы и задачи обеспечения транспортной безопасности. Основные источники правового регулирования в области обеспечения транспортной безопасности. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры (ОТИ) и ТС. Ключевые принципы построения и действия Европейской программы защиты критических инфраструктур. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов, глава 1.10 ДОПОГ/ADR «Требования в отношении обеспечения безопасности». Общие положения к обеспечению безопасности при перевозке опасных грузов. Обучение мерам безопасности при перевозке опасных грузов. Планы обеспечения безопасности при перевозке опасных грузов. Положения, касающиеся перевозки опасных грузов повышенной опасности.

## **Тема 2. Устройства, предметы и вещества, запрещенные (ограничиваемые) к перемещению в зону транспортной безопасности (ее часть)**

Порядок выявления и распознавания на постах или на транспортных средствах физических лиц, не имеющих правовых оснований на проход и/или проезд в зону транспортной безопасности или на критические элементы ОТИ, а также предметов и веществ, которые запрещены или ограничены для перемещения в зону транспортной безопасности и на критические элементы ОТИ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Перечни оружия, взрывчатых веществ или других устройств, предметов и веществ, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть.

## **Тема 3. Система мер по обеспечению транспортной безопасности, функции и задачи**

Категорирование ОТИ и ТС. Категории и количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры автомобильного транспорта, городского наземного электрического транспорта, дорожного хозяйства и транспортных средств автомобильного и городского наземного электрического транспорта. Реестр категорированных объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства, не подлежащие категорированию. Оценка и основные этапы оценки уязвимости объекта ОТИ и ТС. План ОТБ ОТИ и ТС.

## **Тема 4. Силы обеспечения транспортной безопасности**

Подразделения транспортной безопасности. Возможные варианты организации деятельности ПТБ на СТИ. Аккредитация в качестве подразделений транспортной безопасности. Подготовка и аттестация сил обеспечения транспортной безопасности. Личностные (психофизиологические) качества отдельных категорий сил ОТБ.

## **Тема 5. Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства**

Разработка и утверждение Планов ОТБ ОТИ или ТС. Разработка дополнительных мер по обеспечению транспортной безопасности. Организация пропускного и внутриобъектового режима на ОТИ. Инженерно-технические системы ОТБ, используемые на ОТИ и (или) ТС в целях защиты от АНВ. Проектирование инженерно-технических систем транспортной безопасности. Разработка, принятие и исполнение внутренних организационно-распорядительных документов. Управление инженерно-техническими системами, техническими средствами и силами ОТБ.

## **Тема 6. Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства**

Технические и технологические характеристики ОТИ и (или) ТС. Граница и конфигурация зоны транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС, ее секторов. Критические элементы ОТИ и (или) ТС. Порядок допуска физических лиц, транспортных средств, перемещения материальных объектов в контролируемые зоны и на критические элементы ОТИ. Реализация порядка функционирования постов (пунктов) управления обеспечением транспортной безопасности на ОТИ и/или ТС. Функционирование инженерных сооружений обеспечения транспортной безопасности. Технические средства обеспечения транспортной безопасности. Мероприятия по выявлению и распознаванию на контрольно-пропускных пунктах (постах) физических лиц, не имеющих правовых оснований на проход/проезд в зону транспортной безопасности, в/на критические элементы ОТИ и (или) ТС.

## **Тема 7. Информационное обеспечение транспортной безопасности**

Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности (ЕГИС ОТБ). Порядок формирования и ведения автоматизированных централизованных баз персональных данных о пассажирах и персонале (экипаже) транспортных средств (АЦБ ПДП). Порядок передачи сведений о пассажирских перевозках при формировании АЦБ ПДП. Организация информационного взаимодействия. Порядок обращения с информацией ограниченного

доступа, сведениями, составляющими государственную тайну. Законодательство РФ в области государственной тайны и конфиденциальной информации.

### **Тема 8. Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности**

Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по контролю (надзору). Плановые проверки субъекта транспортной деятельности. Внеплановые проверки субъекта транспортной деятельности. Документарные проверки субъекта транспортной деятельности. Выездные проверки субъекта транспортной деятельности. Принятие мер по фактам нарушений, выявленных при проведении проверок. Досудебный (внесудебный) порядок обжалования решений и действий (бездействия) органа, исполняющего государственную функцию, а также их должностных лиц. Ответственность за неисполнение требований по ОТБ.

### **Тема 9. Оценка состояния защищенности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства**

Оценка состояния защищенности ОТИ и ТС от угроз совершения АНВ в России. Оценка уязвимости и категорирование ОТИ и ТС. Оценка состояния защищенности объектов транспортной инфраструктуры в странах ЕС.

## **5.3 Темы и формы занятий семинарского типа**

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час		
			очная	заочная	очно-заочная
1	Тема 2. Устройства, предметы и вещества, запрещенные (ограничиваемые) к перемещению в зону транспортной безопасности (ее часть)	Семинар-конференция	4	1	1
2	Тема 3. Система мер по обеспечению транспортной безопасности, функции и задачи	Семинар-конференция	6	1	1
3	Тема 4. Силы обеспечения транспортной безопасности	Семинар-конференция	4	1	-
4	Тема 5. Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства	Семинар-конференция	4	1	1
5	Тема 6. Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства	Семинар-конференция	4	1	1
6	Тема 7. Информационное обеспечение транспортной безопасности	Семинар-конференция	4	1	1
7	Тема 8. Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности	Семинар-конференция	4	1	-
8	Тема 9. Оценка состояния защищенности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства	Семинар-конференция	4	1	1
<b>Итого часов:</b>			<b>34</b>	<b>8</b>	<b>6</b>

#### 5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час		
			очная	заочная	очно-заочная
1	Тема 1. Правовые и организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации. Нормативная правовая база в области обеспечения транспортной безопасности	Подготовка к опросу, повторение лекционного материала	8	14	12
2	Тема 2. Устройства, предметы и вещества, запрещенные (ограничиваемые) к перемещению в зону транспортной безопасности (ее часть)	Подготовка презентации, подготовка к семинару-конференции, повторение лекционного материала	10	16	14
3	Тема 3. Система мер по обеспечению транспортной безопасности, функции и задачи	Подготовка к опросу, подготовка к семинару-конференции, повторение лекционного материала	8	14	14
4	Тема 4. Силы обеспечения транспортной безопасности	Подготовка к опросу, подготовка к семинару-конференции	8	14	12
5	Тема 5. Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства	Подготовка доклада, повторение лекционного материала, подготовка к семинару-конференции	10	14	14
6	Тема 6. Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства	Подготовка к опросу, подготовка к семинару-конференции	10	14	14
7	Тема 7. Информационное обеспечение транспортной безопасности	Подготовка к опросу, подготовка к семинару-конференции, повторение лекционного материала	8	14	12
8	Тема 8. Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности	Подготовка к опросу, подготовка к семинару-конференции	8	14	14
9	Тема 9. Оценка состояния защищенности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства	Подготовка к опросу, подготовка к семинару-конференции	10	14	14
10	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	11,75	3,75	11,75
<b>Итого:</b>			<b>91,75</b>	<b>131,75</b>	<b>131,75</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

### Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
<b>Основная литература</b>			
1	Копаев, Е. В. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / Е. В. Копаев. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/172703">https://e.lanbook.com/book/172703</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Уханов, А. П. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник / А. П. Уханов, Д. А. Уханов, В. А. Голубев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-4582-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122188">https://e.lanbook.com/book/122188</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Михайлов, О. А. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / О. А. Михайлов. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-9239-1182-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152545">https://e.lanbook.com/book/152545</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
<b>Дополнительная литература</b>			
4	Эксплуатация автомобильного транспорта : учебное пособие / Н.Н. Якунин, Н.В. Якунина, Д.А. Дрючин и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. — 221 с. : табл., граф., схем., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481737">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481737</a> . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7410-1748-7. — Текст : электронный.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

\*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

### Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

### Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

### Профессиональные базы данных

1. ГОСТ Эксперт. Единая база ГОСТов РФ (<http://gostexpert.ru/>);
2. информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>);
3. ФБУ РФ Центр судебной экспертизы (<http://www.sudexpert.ru/>);
4. Транспортный консалтинг ([http://trans-co.ru/?page\\_id=13](http://trans-co.ru/?page_id=13));
5. Рестко Холдинг (<https://www.restko.ru/>).

### Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Решение Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 N 877 (ред. от 21.06.2019) "О принятии технического регламента Таможенного союза "О безопасности колесных транспортных средств" (вместе с "ТР ТС 018/2011. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности колесных транспортных средств")
3. Федеральный закон "О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 01.07.2011 N 170-ФЗ (последняя редакция).

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
<b>ОПК-5</b> - способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	<b>Промежуточный контроль:</b> задания в тестовой форме к зачету <b>Текущий контроль:</b> опрос, заслушивание докладов и презентаций

#### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме на зачете (промежуточный контроль формирования компетенций ОПК-5):

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по двухбалльной шкале. При правильных ответах на:

- 51-100% заданий – оценка «зачтено»;
- менее 51% заданий – оценка «не зачтено».

##### Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы опроса (текущий контроль формирования компетенции ОПК-5):

«зачтено» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

«не зачтено» – обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение

монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

**Критерии оценивания докладов и презентаций (текущий контроль формирования компетенции ОПК-5):**

«зачтено» – работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта, материал актуален и достаточен, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«не зачтено»– обучающийся не подготовил работу или подготовил работу, не отвечающую требованиям, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Задания в тестовой форме к зачету (промежуточный контроль)**

1. В течение, какого периода утверждается план планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и ТС:

- а) 10 дней
- б) 15 дней
- в) 30 дней
- г) 25 дней

2. Каким Приказом Министерства транспорта установлены требования на железнодорожном транспорте по обеспечению транспортной безопасности:

- а) № 40
- б) № 42
- в) № 43

3. Кем устанавливается перечень уровней безопасности?

- а) Федеральный орган исполнительной власти;
- б) Правительством РФ;
- в) Компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности.

4. Кем устанавливается порядок проведения оценки уязвимости?

- а) Федеральный орган исполнительной власти РФ;
- б) Субъект ОТИ и ТС;
- в) Специализированная аккредитованная организация.

5. Для каких перевозок формируется автоматизированная централизованная база персональных данных?

- а) внутренние и международные воздушные перевозки;
- б) железнодорожные перевозки в дальнем следовании;
- в) международные перевозки морским, внутренним водным и автомобильным транспортом;
- г) скорые железнодорожные перевозки;
- д) перевозки железнодорожным, морским, внутренним водным и автомобильным транспортом по отдельным маршрутам.

6. Прямая угроза это:

- а) совокупность конкретных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ;
- б) совокупность вероятных условий и факторов, создающих опасность

совершения АНВ;

в) совокупность условий и факторов, создавших реальную опасность совершения АНВ.

7. Угроза это:

а) совокупность вероятных условий и факторов, создающих или создавших опасность совершения АНВ в деятельность транспортного комплекса;

б) намерение совершить АНВ на ОТИ и ТС;

в) совокупность вероятных условий и факторов, создающих или создавших прямую опасность совершения АНВ в деятельность транспортного комплекса.

8. Определите категорию ОТИ, если по критериям: возможное количество погибших или получивших ущерб здоровью людей присвоена 3 категория; возможные размеры материального ущерба и ущерба окружающей среде – 4 категория:

а) 4

б) 3

в) 1

9. В течение, какого периода компетентный орган в области обеспечения транспортной безопасности информирует субъекта ОТИ или ТС о присвоенной категории?

а) 3 дня;

б) 15 дней;

в) 10 дней;

г) 5 дней.

10. Назовите техническое устройство, с помощью которого возможно обнаружение на теле человека не металлических предметов размерами 60X60X10:

а) рентгенографический сканер;

б) устройство «заслон»;

в) стационарный металлоискатель;

г) компьютерный томограф.

11. Критический элемент – это

а) определение наиболее вероятных сценариев реализации каждого из видов угроз в отношении оцениваемого ОТИ и ТС с учетом характерных особенностей нарушителя, приведенных в частных разделах модели по видам транспорта, категориям ОТИ и ТС;

б) совокупность сведений о численности, оснащенности, подготовленности, осведомленности и тактике действий потенциальных нарушителей, их мотивации и преследуемых целях при совершении акта незаконного вмешательства в деятельность объекта транспортной инфраструктуры и/или транспортного средства;

в) строения, помещения, конструктивные, технологические и технические элементы объекта транспортной инфраструктуры и/или транспортного средства, акт незаконного вмешательства, в отношении которых приведет к частичному или полному прекращению его функционирования или возникновению чрезвычайных ситуаций.

12. Общение – это

а) процесс установления и развития контактов между людьми, включающий обмен информацией, взаимодействие и восприятие;

б) идентификация психического состояния человека на основе зрительного восприятия наблюдателя;

в) технологии предотвращения противоправных действий посредством выявления потенциально опасных лиц и ситуаций с использованием методов прикладной психологии.

13. Цель обеспечения транспортной безопасности это:

а) устойчивое и безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере железнодорожного транспорта от актов незаконного вмешательства;

б) устойчивое и безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства;

в) устойчивое функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства.

14. Кем утверждается разработанный план обеспечения транспортной безопасности ОТИ и ТС:

а) Росжелдор;

б) Аккредитованная специализированная организация;

в) Субъект ОТИ и ТС;

г) Министерство транспорта РФ.

15. Кем проводится оценка уязвимости?

а) Федеральный орган исполнительной власти;

б) Министерство транспорта РФ;

в) Субъект ОТИ и ТС;

г) Специализированная аккредитованная организация.

16. На основании чего разрабатываются планы обеспечения транспортной безопасности?

а) результатов категорирования;

б) результатов оценки уязвимости;

в) результатов определения потенциальных угроз.

17. Кем предоставляется информация для формирования автоматизированной централизованной базы персональных данных?

а) субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками;

б) федеральными органами исполнительной власти;

в) иностранными государствами и организациями в рамках международного сотрудничества по вопросам обеспечения транспортной безопасности.

18. Потенциальная угроза это:

а) совокупность конкретных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ;

б) совокупность вероятных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ;

в) совокупность условий и факторов, создавших реальную опасность совершения АНВ.

19. Назовите степени угроз:

а) прямая;

б) умышленная;

в) непосредственная;

г) вынужденная;

д) потенциальная.

20. Куда вносятся сведения об ОТИ с присвоенной категорией?

а) реестр;

б) информационную базу данных;

в) журнал.

21. Назовите количество категорий установленных на железнодорожном транспорте:

а) 6

б) 3

в) 4

22. Назовите техническое устройство, с помощью которого возможен досмотр багажа и груза:

а) арочный металлоискатель;

б) интроскоп;

в) ручной металлоискатель.

23. Назовите уровни, составляющие модель управления транспортной безопасностью:

а) федеральный;

б) стратегический;

в) тактический;

г) оперативный.

24. Каким Приказом Минтранса РФ регламентируется порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и ТС:

а) № 40

б) № 34

в) № 21

25. Что предусматривает план по обеспечению транспортной безопасности?

а) систему мер по обеспечению транспортной безопасности;

б) разработку технологически и технических мер по обеспечению транспортной безопасности;

в) регламент действий при возникновении потенциальных угроз.

26. При оформлении проездных документов (билетов) передаче в автоматизированные централизованные базы персональных данных о пассажирах подлежат следующие данные:

а) фамилия, имя, отчество;

б) адрес прописки;

в) дата и место рождения;

г) вид и номер документа, удостоверяющего личность, по которому приобретается проездной документ (билет);

д) пункт отправления, пункт назначения, вид маршрута следования (беспересадочный, транзитный);

е) дата поездки.

27. Назовите количество условных групп ОТИ:

а) шесть;

б) пять;

в) четыре.

28. Критериями категорирования являются:

а) возможные последствия совершения АНВ;

б) количество потенциальных угроз;

в) степень угрозы совершения АНВ.

29. За какой период рассматриваются показатели по критерию «количество совершенных и предотвращенных АНВ на территории Российской Федерации»?

а) 6 лет;

б) 6 месяцев;

в) 12 месяцев;

г) 12 лет.

30. Для чего используется техническое устройство Норка-XL?

а) для досмотра багажа, коробок, скрытых полостей автомобилей на складах временного хранения;

б) для получения изображения человека в полный рост, с целью обнаружения предметов из органических и неорганических веществ (оружие, взрывные устройства, взрывчатые и другие опасные вещества), скрываемых в одежде и естественных полостях тела;

в) для обнаружения на теле человека неметаллических предметов.

### **Контрольные вопросы для текущего опроса (текущий контроль)**

1. Дайте понятие « акт незаконного вмешательства».
2. Дайте понятие «категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».
3. Дайте понятие «компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности».
4. Дайте понятие «объекты транспортной инфраструктуры».
5. Дайте понятие «обеспечение транспортной безопасности».
6. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.
7. Дайте понятие «перевозчик».
8. Дайте понятие «транспортная безопасность».
9. Дайте понятие «транспортные средства».
10. Дайте понятие «транспортный комплекс»;
11. Дайте понятие «уровень безопасности».
12. Дайте понятие «зона транспортной безопасности».
13. Дайте понятие «аттестация сил обеспечения транспортной безопасности»
14. Дайте понятие «аттестующие организации».
15. Дайте понятие «террористический акт».
16. Дайте понятие «силы обеспечения транспортной безопасности».
17. Дайте понятие «грузы повышенной опасности»
18. Дайте понятие «соблюдение транспортной безопасности».
19. Дайте понятие «субъекты транспортной инфраструктуры»;
20. Дайте понятие «оценка охраны морского судна и портового средства».
21. Дайте понятие «программа обеспечения авиационной безопасности».
22. Дайте понятие «цели обеспечения транспортной безопасности».
23. Дайте понятие «акт незаконного вмешательства».
24. Раскройте принципы обеспечения транспортной безопасности.
25. Дайте понятие «терроризм».
26. Дайте понятие «террористическая деятельность».
27. Дайте понятие «террористический акт».
28. Дайте понятие «противодействие терроризму»
29. Дайте понятие «контртеррористическая операция».

### **Подготовка докладов и презентаций (текущий контроль)**

#### ***Темы докладов и презентаций***

1. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности.
2. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.
3. Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.

4. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.

5. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.

6. Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.

7. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности).

8. Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).

#### **7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций**

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся умеет принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности; владеет навыками оценки уровня эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования.
Базовый	Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся умеет принимать большинство обоснованных технических решений, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности; владеет основными навыками оценки уровня эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования.
Пороговый	Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся не умеет самостоятельно принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности; частично владеет навыками оценки уровня эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования.

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		оборудования.
Низкий	Неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не умеет принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности; не владеет навыками оценки уровня эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования.

## 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой обучающихся).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой обучающихся.

*Формы самостоятельной работы* обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- написание рефератов по теме дисциплины;
- создание презентаций, докладов по выполняемому проекту;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях;
- написание научных статей.

В процессе изучения дисциплины «Транспортная безопасность» обучающимися направления 23.03.03 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих к заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка докладов и презентаций;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к зачету.

*Подготовка презентаций и докладов* по выбранной тематике предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности, формирование плана доклада или структуры презентации, таким образом, чтобы тема была полностью раскрыта. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Подготовленная в Power Point презентация должна иллюстрировать доклад и быть удобной для восприятия.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС). Данные тесты могут использоваться:

- обучающимися при подготовке к экзамену в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос. Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы обучающихся в межсессионный период и степени их подготовки к зачету.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

–при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

–практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Windows 7 Licence 49013351УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309;
- Office Professional Plus 2010;

- Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ»;
- Справочная Правовая Система Консультант Плюс;
- «Антиплагиат. ВУЗ»;
- QGIS.

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **Требования к аудиториям**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносное оборудование: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.
Помещения для самостоятельной работы	Столы, стулья, видеокамера, диктофон, панель плазменная, твердомер ультразвуковой, твердомер динамический, толщиномер покрытый «Константа К5», уклономер, дальномер лазерный, угломер электронный. Компьютеры (2 ед.), принтер офисный. Рабочие места студентов оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал. Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования.